

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 23 » декабря 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Взаимодействие власти, бизнеса и общества в муниципальном
управлении
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление
(код и наименование направления)

Направленность: Современный город в системе государственного и
муниципального управления
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование смысловых и структурных представлений о современном гражданском обществе в Российской Федерации на основе фундаментальных теоретических знаний об обществе и раскрытие проблемы эффективных коммуникаций власти, гражданского общества и бизнеса в муниципальном управлении.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Проблемы развития бизнеса как института гражданского общества;
Взаимодействие государства, общества и бизнеса в муниципальном управлении;
Коммуникации общества и бизнеса с органами муниципальной власти.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.1	ИД-1ПК-3.1	Знать теоретические модели стратегий взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом	Знает формы, модели и технологии взаимодействия органов государственной, муниципальной власти и институтов гражданского общества, теоретические модели стратегий взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом; основные целевые и функциональные особенности государственного и муниципального управления в социальной сфере, методы разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом; методы поиска, обработки и анализа информации о стратегиях взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом для решения профессиональных задач в органах государственного и муниципального управления; стратегии, основные формы взаимодействия органов государственного и муниципального управления при осуществлении миграционных процессов на уровне муниципальных образований; структуру муниципального управления, систему взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом в зарубежных странах; основы социологии (теории и методологии анализа) городской культуры и	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			городских субкультур в их взаимодействии; области применения социологии городской культуры для разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом	
ПК-3.1	ИД-2ПК-3.1	Уметь осуществлять методы разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом	Умеет осуществлять сбор, анализ информации, характеризующей технологии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества, методы разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом; применять методы анализа проблем государственного и муниципального управления в социальной сфере и разрабатывать стратегию взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом при управлении в социальной сфере; применять методы анализа проблем реализации стратегий взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом для решения профессиональных задач в органах государственного и муниципального управления; анализировать стратегии взаимодействия государственных и муниципальных органов с обществом при реализации миграционных процессов и соотносить их с политическими	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			<p>процессами на уровне муниципальных образований; представлять знания структуры муниципального управления, стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом в зарубежных странах на иностранном языке; применять основы социологического анализа городской культуры и межкультурного взаимодействия в городском социальном пространстве; определять, направления разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом</p>	
ПК-3.1	ИД-3ПК-3.1	Владеть навыками разработки стратегии взаимодействия органов муниципальной власти с гражданским обществом	<p>Владеет навыками разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с гражданским обществом; разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом при управлении в социальной сфере; разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом для решения профессиональных задач в органах государственного и муниципального управления; навыками подготовки предложений по совершенствованию стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом в области регулирования миграционных процессов</p>	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			на уровне муниципальных образований; презентации результатов исследования структуры муниципального управления, стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом в зарубежных странах на иностранном языке; основами социологического анализа городской культуры и межкультурного взаимодействия для анализа актуальных проблем современного города и разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	45	45
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	16	16
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	27	27
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	9	9
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел I. Проблемы развития бизнеса как института гражданского общества.	4	0	8	20
<p>Тема 1. Теоретические основы и методология изучения понятия «гражданское общество».</p> <p>Теоретические основы для изучения взаимодействия власти и общества. Развитие представления об обществе и государстве в античном полисе.</p> <p>Средневековая форма гражданского общества.</p> <p>Теория естественного права и концепции гражданского общества в трудах мыслителей эпохи Просвещения. Либеральная традиция в осмыслении концепции «гражданское общество». Развитие понятия и идеи: Гоббс, Локк, Руссо, Кант.</p> <p>Конструкция Гегеля и ее социальная обусловленность. Этапы становления современных концепций «гражданского общества». Концепция «гражданского общества» в работах современных западных исследователей. Основные концепции и модели взаимодействия структур гражданского общества и власти. Модель политических сетей Г. Лембруха. Концепции развития публичной политики.</p> <p>Тема 2. Соотношение гражданского общества, бизнеса и государства: зарубежный опыт организации взаимодействия органов власти и институтов гражданского общества.</p> <p>Формальные и неформальные основы взаимодействия органов государственной власти, гражданского общества и бизнеса в современных западных демократиях. Практика развитых стран мира по разработке механизмов и форм взаимодействия гражданского общества, бизнеса и государства. Институты гражданского общества в странах Латинской Америки и Востока.</p> <p>Тема 3. История развития гражданского общества в России.</p> <p>Роль государства и политической элиты в процессах становления гражданского общества в дореволюционной России. Предпосылки возникновения свободных ассоциаций и союзов, формы политического участия. Большеви́стская революция и новая государственная политика по отношению к обществам и союзам. Гражданское общество и тоталитарное государство. Структуры и субъекты гражданского общества на разных этапах советской истории. Специфика официальных и неофициальных структур гражданского общества в советский период. Основные характеристики позднесоветского гражданского общества.</p> <p>Общественные</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
организации и объединения в период «Перестройки». Всплеск неформальных гражданских инициатив.				
Раздел II. Взаимодействие государства, общества и бизнеса в РФ: основные тенденции.	6	0	8	20
<p>Тема 4. Некоммерческие организации в Российской Федерации в постсоветский период. Состояние гражданского общества в современной России. Государственная поддержка развития независимых общественных организаций как основа развития институтов гражданского общества в начале 1990-х годов. Нормативно-правовое регулирование создания и деятельности НКО. Социально-экономический кризис и его влияние на становление гражданского общества в России 1990-х годов. Многообразие организационно-правовых форм общественных объединений в ФЗ «Об общественных объединениях» 1995 года. Финансовая поддержка зарубежных благотворительных фондов как отличительная черта развития организаций некоммерческого сектора середины и конца 1990-х годов. Преобладание модели «игнорирования» во взаимоотношениях государства и гражданского общества. Российский третий сектор при первом сроке президентства В.В.Путина. Московский гражданский форум и его итоги. Усиление государственного контроля над деятельностью НКО при втором сроке президентства В.В.Путина.</p> <p>Тема 5. Нормативно-правовые основы создания и деятельности институтов гражданского общества и опыт их правоприменения.</p> <p>Правовое поле деятельности российского третьего сектора. Новое законодательство о НКО и проблемы финансирования некоммерческих общественных организаций. Государственное финансирование НКО и общественных объединений. Российский третий сектор: современное состояние, структура, функции, достижения и проблемы, формы и модели взаимоотношений с органами государственной власти. Формы, особенности и перспективы «гражданского участия». Механизмы общественного контроля над реализацией политики государства, деятельностью публичных властей, муниципалитетов и должностных лиц. Гражданское самосознание в России. Гражданская активность и потенциал. Гражданское сознание, гражданство, патриотизм и воспитательные задачи.</p> <p>Тема 6. Институциональное оформление</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>взаимоотношений власти, бизнеса и гражданского общества в современной России.</p> <p>Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Открытое Правительство. Создание Общественной палаты Российской Федерации и тиражирование Палат в российских регионах.</p> <p>Общественная палата Пермского края: анализ эффективности деятельности. Создание и функционирование института Уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ. Пермский пример. Консультативные общественные Советы при органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>Предложения отдельных НКО и их коалиций по отдельным направлениям государственной политики.</p> <p>Профсоюзы и предпринимательские ассоциации в современной России. Оценка степени эффективности влияния новых общественных институтов на процесс выработки и реализации государственной политики в области общественных отношений. Пермская модель взаимодействия власти и общества.</p>				
Раздел III. Взаимодействие общества и бизнеса с органами муниципальной власти.	6	0	11	23
<p>Тема 7. Специфика системы партнерских отношений органов муниципальной власти и бизнеса.</p> <p>Постановка проблемы.</p> <p>Теоретические основы взаимодействия/взаимовлияния государства, бизнеса и общества. Понятие «группы интересов».</p> <p>Классификации и типы взаимодействий власти бизнеса и общества. Модель социального партнерства. Модель экономического партнерства. Модель социально-экономического партнерства.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение партнерских отношений государства, общества и бизнеса: российские реалии.</p> <p>Тема 8. Сущность, принципы и механизмы взаимодействия органов муниципальной власти и бизнеса в РФ.</p> <p>Механизмы взаимодействия власти и бизнеса: государственно-частное партнерство. Основы организации работы с органами государственной власти. GR-менеджмент и лоббирование.</p> <p>Социальный заказ как GR-менеджмент. PR и GR технологии: сравнительный анализ.</p> <p>Механизмы взаимодействия бизнеса и общества: социальное партнерство.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Анализ российской и региональных практик реализации взаимодействия органов государственной власти, бизнес-структур и общества в социально-экономической сфере. Опыт крупнейших бизнес-компаний Пермского края по реализации программ социально-экономического партнерства с привлечением общественных организаций. Взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества в системе муниципального управления.				
ИТОГО по 3-му семестру	16	0	27	63
ИТОГО по дисциплине	16	0	27	63

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Теоретические основания изучения взаимодействия гражданского общества, бизнеса и государства.
2	Коммуникации гражданского общества, бизнеса и государства в современных западных демократиях.
3	Становление гражданского общества в России в советский период.
4	Особенности становления гражданского общества и бизнеса как его института в РФ.
5	Правовые основы деятельности российского третьего сектора и его участия в решении задач местного самоуправления на современном этапе.
6	Институциональное оформление взаимоотношений власти, бизнеса и гражданского общества в современной России.
7	Особенности системы партнерских отношений государства, общества и бизнеса в решении задач муниципального управления.
8	Сущность, принципы и механизмы взаимодействия власти, бизнеса и структур гражданского общества в РФ.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Горшков М. К. Прикладная социология : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. - Москва: Юрайт, 2018.	15
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Внук-Липинский Э. Социология публичной жизни : пер. с польск. / Э. Внук-Липинский. - Москва: Мысль, 2016.	1
2	Кудрявцев В. Н. Социальные деформации (причины, механизмы и пути преодоления) : монография / В. Н. Кудрявцев. - Москва: Норма, Инфра-М, 2017.	1

3	Марков Ю. Г. Общество и человек: проблемы гармонизации / Ю. Г. Марков. - Новосибирск: Изд-во НГУ, 2017.	1
4	Новые идеи в социологии : монография / Ж. Т. Тощенко [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	1
5	Социология управления : учебное пособие для вузов / С. И. Самыгин [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2017.	1
2.2. Периодические издания		
1	Власть : общенациональный научно-политический журнал. - Москва: , Редакция журнала Власть, , 1993 - . 2016, № 5.	1
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Взаимодействие власти, бизнеса и общества в муниципальном управлении. Методические указания по подготовке к практическим занятиям	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Взаимодействие власти, бизнеса и общества в муниципальном управлении. Методические указания обучающимся по самостоятельной работе	5

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Власть : общенациональный научно-политический журнал. - Москва: , Редакция журнала "Власть" , 1993 - . 2016, № 5.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUser147064	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Внук-Липинский Э. Социология публичной жизни : пер. с польск. / Э. Внук-Липинский. - Москва: Мысль, 2016.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks181132	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Кудрявцев В. Н. Социальные деформации (причины, механизмы и пути преодоления) : монография / В. Н. Кудрявцев. - Москва: Норма, Инфра-М, 2017.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks183469	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Марков Ю. Г. Общество и человек: проблемы гармонизации / Ю. Г. Марков. - Новосибирск: Изд-во НГУ, 2017.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks224473	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Новые идеи в социологии : монография / Ж. Т. Тощенко [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks201456	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Социология управления : учебное пособие для вузов / С. И. Самыгин [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2017.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks192861	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Горшков М. К. Прикладная социология : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. - Москва: Юрайт, 2018.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks179864	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
